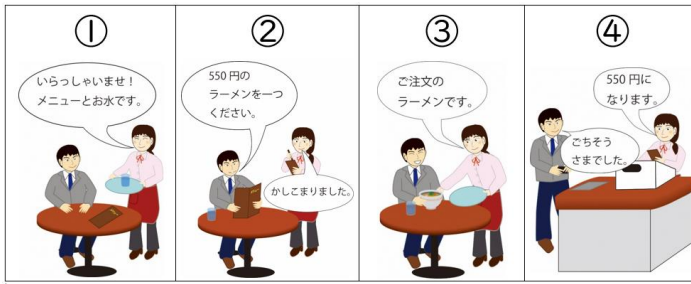


〔過去の問題〕

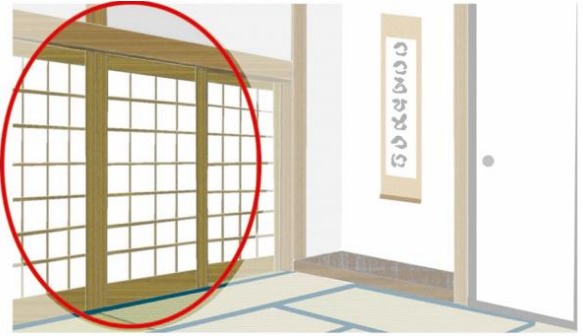
令和3年度岡山県立総社高等学校家政科特別入学者選抜における口頭試問

- 1 食事、睡眠、排せつ、着脱衣、清潔など、生きていく上で必要な習慣を何とていうか答えなさい。
- 2 (シート①をめぐってください。) 毎日の生活の中で商品を買うことは、売買の契約にあたります。売買契約の成立は、消費者の「買いたい」という意思と販売者の「売りたい」という意思が合致したときに成立します。契約が成立したのは、①～④のうちどの場面か番号を答えなさい。
- 3 買い物のときに、環境のことを考えて商品を選んだり、ゴミを出さなかったりするよてうな工夫をする人がいます。このような環境に配慮した消費行動に主体的に取り組む消費者のことをグリーンコンシューマーとていいますが、具体的にどのよてうな消費行動が考えられるか1つ答えなさい。
- 4 (シート②をめぐってください。) 日本人は昔から、気候風土や生活の文化にあつた住まいをつくり出してきました。これは、縦横の格子状に組んだ枠組みをつくり、その上に薄いと紙をはつた引き戸です。この引き戸を何とていうか答えなさい。
- 5 (シート③をめぐってください。) これはある天然繊維の原料です。これらを原料にして作られる天然繊維を何とていうか答えなさい。
- 6 (シート④をめぐってください。) この図は材料を図のよてうに回しながら切つています。この図の切り方を何とていうか答えなさい。
- 7 (シート⑤をめぐってください。) 日本は外国からたてくさんの食料を輸入しています。このグラフは食糧自給率の国際比較をしたものてです。グラフを見ると日本の食糧自給率は38%になつていて、最も低い数値です。食料自給率が低いとどのよてうな問題があるか答えなさい。
- 8 中学校の技術・家庭の家庭分野で学習した内容で一番印象に残つてていることは何か答えなさい。また、その理由も説明しなさい。

シート①



シート②



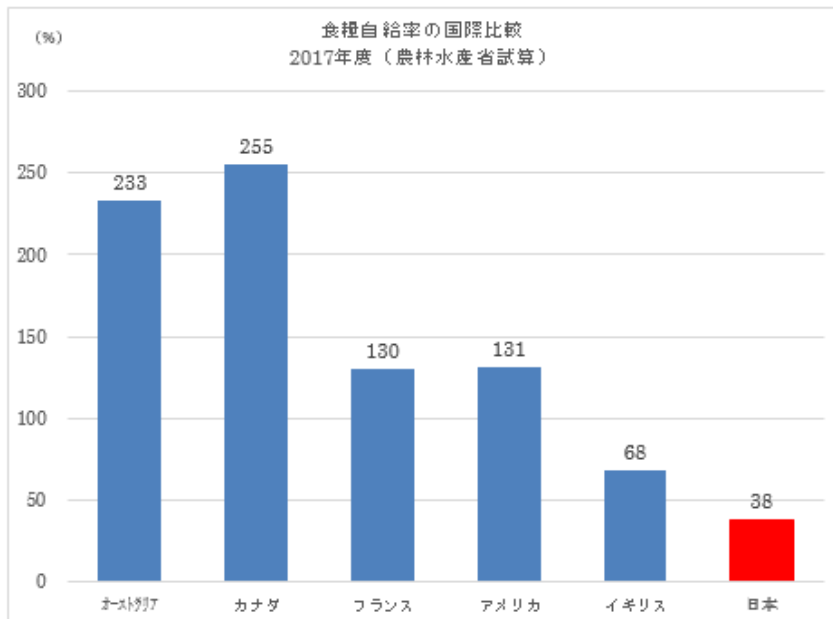
シート③



シート④



シート⑤

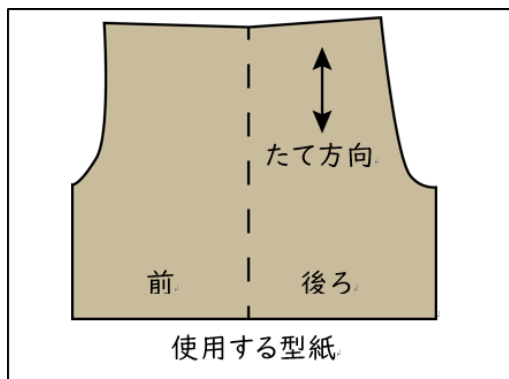


農林水産省 WEB ページから作成

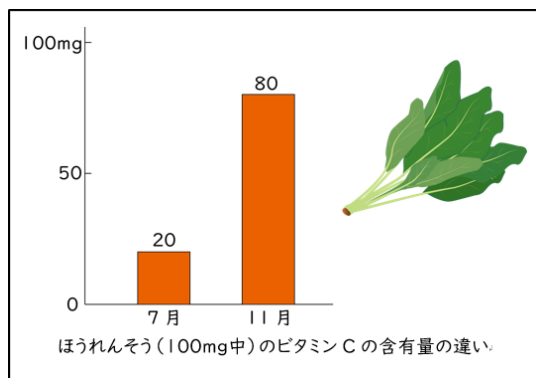
令和2年度特別入学者選抜 口頭試問内容

- 1 (シート①をめくってください。) 布は、いろいろな繊維を糸にし、それを織ったり、編んだりして作ります。シートの布地は厚手の綿の織物で、ジーンズ素材としても有名です。その布地を何というか答えなさい。
- 2 (シート②をめくってください。) これは、ある製作物の型紙です。この型紙で製作できる衣服は何か答えなさい。
- 3 地震や台風などの自然災害に対して、必要だと考えられる日頃から備えておくべきことは何ですか答えなさい。
- 4 開発途上国の原料や製品を適正な価格で継続的に取引し、貧困のない公正な社会をつくるための取引の仕組みをカタカナで何というか答えなさい。
- 5 廃材のペットボトルを使って、幼児が安全に楽しめる手作りおもちゃを作る場合、あなたならどのようなおもちゃを作るか答えなさい。
- 6 幼児とのふれあい実習において、実際にふれ合う場面で気をつけるべきことは何ですか。答えなさい。
- 7 (シート③をめくってください。) ほうれん草の収穫時期とビタミンC含有量の図です。このように生鮮食品には、生産量が多く、味も良い時期がありますが、それを何というか答えなさい。
- 8 (シート④をめくってください。) 汁物の塩分は0.8%を目安にします。150mlの汁物を4人分作るとき、塩だけで調味する場合、塩は何g必要か20秒時間を取りますから考えなさい。
- 9 あなたが中学校の技術・家庭科の家庭分野で学習した内容で、家庭で実践していることは何ですか。具体的に説明してください。

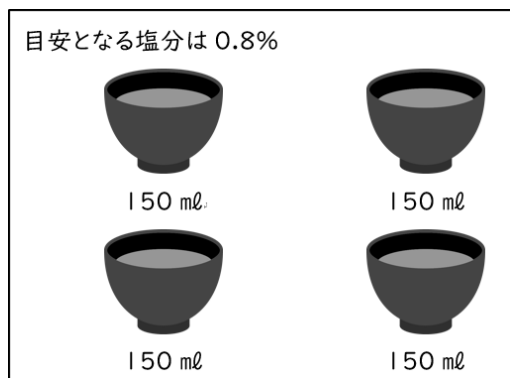
シート①は実物のデニム生地を提示しました。



シート②



シート③



シート④

[過去の問題]

平成31年度岡山県立総社高等学校家政科特別入学者選抜における口頭試問

1 食品はどの栄養素を多く含むかによって、6つの食品群に分けることができます。米は何群に分類されますか。答えてください。

2(シート①をめくってください。)

米やうどんなど炭水化物を多く含む食品のはたらきをその3つの中から1つ選んで答えてください。

3(シート②をめくってください。)

このマークは何の安全を示したマークですか。答えてください。

4 衣服には、保健衛生上のはたらきと、社会生活上のはたらきがあります。学校の制服の社会生活上のはたらきを具体的に答えてください。

5 消費者からの相談を受けたり、消費者に必要な情報を提供したりする公的機関を何と言いますか。答えてください。

6(シート③をめくってください。)

幼児期は、遊びをとおして情緒・言葉・社会性が育っていきます。この場面では、幼児にどのような社会性が身につきますか。1つ答えてください。

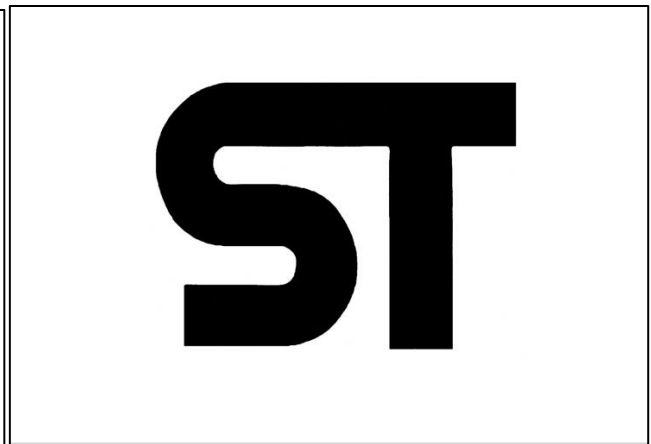
7 年齢や障がいの有無などにかかわらず、すべての人にとって安心・安全で、利用しやすいデザインのことを何と言いますか。答えてください。

8 健康な生活を送るためには、1日の最初の食事である朝食を、きちんととることが必要です。なぜ必要なのか。理由を説明してください。

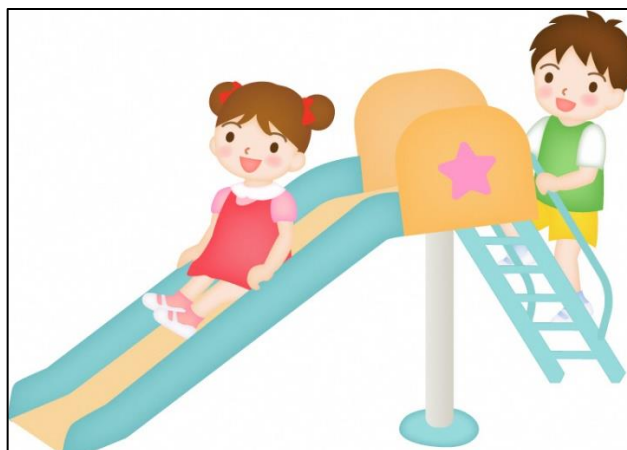
シート①

シート②

おもに体の組織をつくる
おもに体の調子を整える
おもにエネルギーになる



シート③



〔過去の問題〕

平成30年度岡山県立総社高等学校家政科特別入学者選抜における口頭試問

(シート②の画像は著作権等の事情で公開できません。)

- 1 幼児期には、十分なエネルギーと栄養素が必要です。そのため1日3回の食事ではとりきれない栄養素や水分を補うためにとるものを、なんといいますか。
- 2 食品の食べられる部分100グラムの中にどのくらいの栄養素が含まれているかを示したものを、なんといいますか。
- 3 ①のシートをめくってください。
ほうれん草などの青菜のゆで方を、シートのことばをすべて、1回以上使って、説明しなさい。
- 4 ②のシートをめくってください。
シートの図は、衣類の洗濯に関わる図です。何を表していますか。
- 5 ③のシートをめくってください。
私たちの住まいは、生活行為によって空間を分類することができます。たとえばシートのような空間がありますが、その中の「生理・衛生の空間」ではどのようなことをしますか。
- 6 商品の購入について、訪問販売などで、一定の条件を満たせば、購入した商品を解約して、返品できる制度をなんといいますか。
- 7 今、持続可能な社会の実現が求められています。そのためにあなたができることを答えなさい。

シート①



シート③



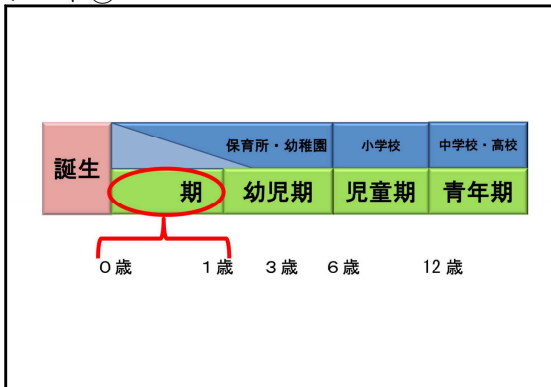
〔過去の問題〕

平成29年度岡山県立総社高等学校家政科特別入学者選抜における口頭試問

(②・③以外の各シートの画像は著作権等の事情で公開できません。)

- ①のシートをめくってください。これは、スカートやズボンのすそ上げやすそがほつれたときに使う縫い方の一つですが、この図の縫い方名を教えてください。
- ②のシートをめくってください。人が生まれてから1歳になるまでの時期を何期と言いますか。
- ③のシートをめくってください。これはグリーンマークです。このマークの意味を教えてください。
- 新築の家などで住宅の建材や家具に含まれる化学物質が原因で引き起こされる頭痛、めまい、吐き気などの症状が出ることを何と言いますか。
- 岡山県は、B級グルメとして、ひるぜん焼そば、ホルモンうどん、かきおこなどが有名になりましたが、古くから岡山の食材を用いて作られてきた郷土料理にはどのようなものがありますか。
- ④のシートをめくってください。アからエまでのカードを使って、一汁三菜の配膳図を完成させなさい。1番から4番までを順番にアからエまでの記号で教えてください。
- ユニバーサルデザインとは、どのようなデザインですか。身の回りの具体的な例を一つあげて説明してください。

シート②



シート③



〔過去の問題〕

平成28年度岡山県立総社高等学校家政科特別入学者選抜における口頭試問

(②以外の各シートの画像は著作権等の事情で公開できません。)

- 1 ①のシートをめくってください。これは人間の体や運動機能の発達の道すじを矢印で示したものです。アとイではどちらが正しいですか、アかイかで答えてください。
- 2 栄養のバランスのとれた食事をするには、人が健康であるために大切なことです。かたよった食習慣を長い間続ける人がかかる病気を何と言いますか。
- 3 ②のシートをめくってください。食材にはいろいろな切り方がありますが、この図の切り方名を答えてください。
- 4 ③のシートをめくってください。限りある地球の資源を維持し、環境を破壊しない持続可能な社会にするために3Rがあげられます。リデュース、リユースの他に3番に入る言葉を答えてください。
- 5 地震などの自然災害の時に、家庭の中での事故を防ぐためにどのような工夫ができますか、2つ答えてください。
- 6 ④のシートをめくってください。ここに3枚のカードがあります、ボタンつけの正しいつけ方の順番に並べたとき、③の位置にくるものを答えてください。
- 7 性別にかかわらず、その個性と能力を十分に発揮することができる社会のことを男女共同参画社会と言いますが、その実現のためにあなたが大人になった時にどんなことをしようと思いますか、具体的に答えてください。

シート②

